





Европейские путешественники на приеме у короля Буганды (теперь Уганда). Рисунок XIX в.

Европейская экспансия в глубинные области Африканского континента в XIX в. стала возможной благодаря обширным географическим исследованиям.

С 1800 по 1870 г. в Африку было отправлено более 70 крупных географических экспедиций. Путешественники и христианские миссионеры собрали ценные сведения о природных богатствах и населении Тропической Африки. Многие из них внесли большой вклад в науку, но плодами их деятельности воспользовались европейские промышленники.

Выдающимися путешественниками и исследователями Африки были француз **Р. О. Кайе**, немец **Г. Барт**, шотландец **Д. Ливингстон** и англичанин **Г. М. Стэнли**. Только смелые и выносливые люди могли преодолевать огромные расстояния, безжизненные пустыни и непроходимые джунгли, пороги и водопады великих африканских рек. Экспедиции длились годами.

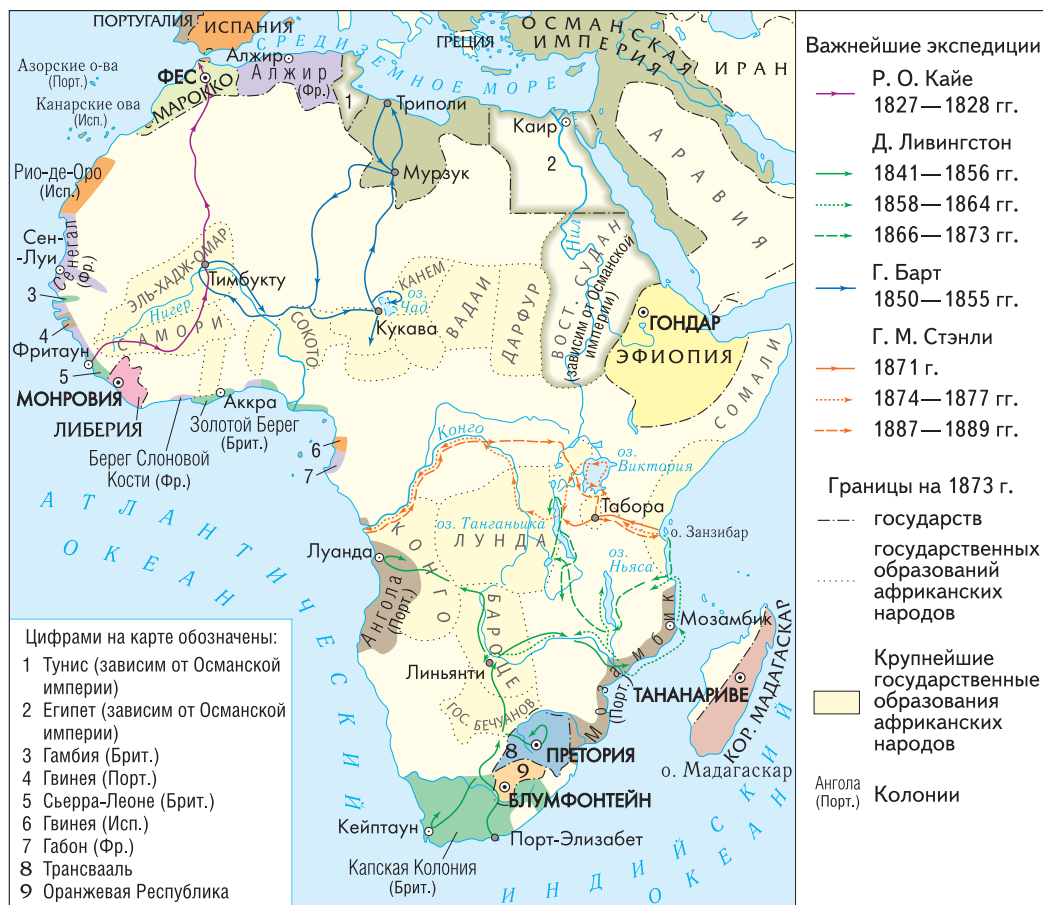
Составьте рассказ от имени европейца. Опишите, что из увиденного (услышанного) могло поразить или удивить путешественника. Каков мог быть итог этой встречи?

ми, и далеко не все участники возвращались домой. Самый благородный и бескорыстный из путешественников Дэвид Ливингстон умер в Африке от лихорадки в 1873 г.

Европейских колонизаторов привлекали в Африке ее огромные естественные богатства, ценные виды сырья, такие как, например, каучук и пальмовое масло, а также возможность выращивать в благоприятных климатических условиях какао, хлопок, сахарный тростник и другие сельскохозяйственные культуры. Их интересовали золото и алмазы, обнаруженные на побережье Гвинейского залива, а затем в Южной Африке. Наконец, с колонизацией Африки европейцы связывали возможность расширения зоны торговли европейскими товарами.

Начало захвату Африки положил бельгийский король **Леопольд II**. В 1876 г. он прочитал сообщение о том, что в бассейне реки Конго расположена «изумительная и сказочно богатая страна». Правивший совсем небольшим государством Леопольд II загорелся идеей завладеть огромной территорией, равной одной трети Соединенных Штатов. С этой целью он пригласил к себе на службу журналиста Генри Стэнли. Это был известный путешественник, который прославился тем, что отыскал в дебрях Африки потерявшуюся экспедицию Д. Ливингстона.

По поручению бельгийского короля Стэнли отправился в Конго со специальной миссией. Хитростью и обманом он заключил ряд договоров с африканскими вождями



Важнейшие экспедиции в Африку в 1800—1873 гг.

Проанализируйте содержание картосхемы и определите, какая часть Африканского континента к 1873 г. оставалась слабо изученной.



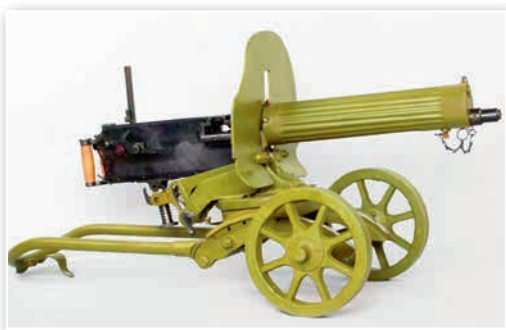
на территориальные владения. К 1882 г. ему удалось приобрести для короля Бельгии более 1 млн км² земель. В это же время Англия оккупировала Египет. Начался территориальный раздел Африки.

2. Берлинская конференция (1884—1885). Франция и Португалия не скрывали своего недовольства. Ведь они сами планировали захват территории Конго. Возникший



Берлинская конференция

Как вы считаете, удалось ли художнику передать атмосферу, царившую на конференции?



Пулемет «Максим»

конфликт был разрешен на *Берлинской конференции 1884—1885 гг.* по инициативе германского канцлера О. фон Бисмарка.

Представители 14 европейских государств «узаконили» на конференции территориальный раздел Африки. Для приобретения любой территории достаточно было ее «эффективно оккупировать», т. е. захватить и своевременно уведомить об этом остальные державы. После такого решения бельгийский король мог быть спокоен. Он стал «законным» владельцем территорий, в десятки раз превышавших размеры его собственной страны.

3. «Великая африканская охота». Приобретая африканские территории, европейцы в большинстве случаев прибегали к обману и хитрости. Ведь договоры подписывались с вождями племен, которые не умели читать и зачастую не вникали в содержание документа. Взамен туземцы получали вознаграждение в виде нескольких бутылок джина (спиртного напитка) или разноцветной одежды.

В случае необходимости европейцы использовали оружие. После изобретения в 1883 г. пулемета «Максим» со скорострельностью 11 выстрелов в секунду отвага и храбрость чернокожих практически не имели никакого значения. Как писал английский поэт Хилэр Беллок:

*Все будет так, как мы хотим;
На случай всяких бед
Есть пулемет у нас «Максим»,
У них «Максима» нет.*

Перевод Н.Ю. Ванханен

Завоевание континента было больше похоже на охоту, чем на войну. Не случайно оно вошло в историю под названием «великой африканской охоты». Так, в 1893 г. на территории современного Зимбабве 50 европейцев, вооруженных шестью пулеметами, убили три тысячи чернокожих за два часа.

Деревянное оружие (булава) воина Южной Африки. XIX в.

Почему приобретения европейцев в Африке того времени называют «Великой африканской охотой»? Выразите свое отношение к подобным фактам в истории.



На рубеже XIX—XX вв. раздел Африки завершился. Огромные территории континента оказались во владении Англии, Франции, Португалии, Италии, Бельгии и Германии. И хотя военное преимущество было на стороне европейцев, многие африканские народы оказывали им ожесточенное сопротивление. Яркий пример тому — события в Эфиопии.

4. Борьба Эфиопии против европейской колонизации. В XIX в. интерес к Эфиопии стали проявлять развитые европейские державы, особенно Англия. Она открыто вмешивалась во внутренние дела этой африканской страны. В 1867 г. 15-тысячная английская армия вторглась в пределы Эфиопии. Эфиопские войска были разбиты, а император, не желая сдаваться, покончил с собой. Англичане потеряли всего двух человек.

Однако Англия не смогла воспользоваться плодами своей победы. Против завоевателей были и природа, и люди. Англичанам не хватало продовольствия, питьевой воды. Их окружало враждебно настроенное население. И они были вынуждены покинуть страну.

В конце XIX в. над Эфиопией нависла новая угроза, на этот раз со стороны Италии.

Определение границ европейских владений в Африке. Французский и немецкий офицеры вычерчивают линию границы в районе реки Конго. Иллюстрация из французской газеты начала XX в.



Придумайте не менее трех вопросов к этой иллюстрации.



Сражение буров с англичанами.
Художник Дж. Э. Макконнелл. XX в.

Какие особенности англо-бурской войны вы можете назвать?

Объясните понятие «империалистическая война».

Ее попытки установить протекторат над африканским государством были отвергнуты умным и дальновидным императором Менеликом II. Тогда Италия начала войну против Эфиопии.

В марте **1896 г.** произошло знаменитое сражение при Адуа. Впервые африканская армия сумела разгромить войска европейской державы. Более того, был подписан мирный договор, по которому Италия признавала суверенитет Эфиопии — единственного независимого африканского государства в конце XIX в.

5. Англо-бурская война. Драматические события происходили и на юге Африки. Это было единственное место на континенте, где белые воевали с белыми: англичане с потомками голландских переселенцев — *бурами*.

В **1899 г.** разразилась англо-бурская война. Симпатии многих людей мира были на стороне буров — народа, бросившего вызов крупнейшей державе того времени. Война, как и следовало ожидать, закончилась в **1902 г.** победой Англии, которая стала безраздельно властвовать на юге Африки. Как и испано-американская война 1898 г., эта война со стороны Англии была за передел мира, т. е. носила империалистический характер.

Ключевые слова: Р. О. Кайе, Г. Барт, Д. Ливингстон, Г. М. Стэнли, Леопольд II.



1. Определите, каким образом связаны в истории Африки такие понятия, как географические исследования, ценные виды сырья, благоприятные климатические условия, свободный рынок, европейская экспансия в глубь континента.
2. Дайте оценку действиям бельгийского короля Леопольда II, направленным на захват территории Конго.
3. Докажите, что страны, участвовавшие в территориальном разделе Африки, откровенно попирали такие общечеловеческие ценности, как справедливость, свобода, равенство, братство, неприкосновенность и независимость государств.
4. Расскажите о борьбе эфиопского народа против завоевателей. Какие уроки можно извлечь из ее истории?
5. Выскажите свое отношение к войне между Англией и бурами. Объясните, почему симпатии многих людей мира были на стороне буров.



Африканский барабан джун-джун.
XIX в.

Используя дополнительную литературу и ресурсы интернета, подготовьте сообщение о музыкальных инструментах народов Африки.



Всего за 50 долларов!

В начале XIX в. в Соединенных Штатах возникло «Американское общество колонизации», созданное с целью переселения в Африку освобожденных чернокожих рабов. Местом поселения была избрана территория на Гвинейском побережье Западной Африки. В 1821 г. общество приобрело эти земли в вечное пользование у местных вождей за 6 ружей, 1 ящик бус, 2 бочки табаку, 4 шляпы, 3 носовых платка, 12 зеркал и другие товары общей стоимостью 50 долларов. Сначала чернокожие переселенцы основали на этих землях поселение Монровия, названное в честь американского президента Монро. В 1847 г. была провозглашена Республика Либерия, что значит «свободная». В действительности свободное государство находилось в зависимости от США.

Обобщающие вопросы и задания к разделу IV

1. Составьте ментальную карту или развернутый план ответа на тему «Страны Азии и Африки в XIX — начале XX в.». Результаты работы представьте одноклассникам.
2. Основу социальной структуры Японии начала XIX в. составляли четыре сословия: крестьяне (80 % населения страны), самураи, ремесленники, торговцы. Вершину общественной иерархии занимали даймё — князья, сёгун — «великий полководец», или правитель, и микадо — император. Самым большим экономическим и политическим могуществом обладал сёгун. Ему принадлежало более 30 % всей земли и 25 % всего урожая риса — главного богатства Японии, мерила всех доходов.

Проанализируйте эти данные. Сравните социальную структуру японского общества с социальной структурой России и стран Запада. Определите в них общее и особенное.

3. Дайте характеристику эпохи правления японского императора Муцухито (хронологические рамки, под каким названием вошла в историю, император как личность, характеристика и значение осуществленных преобразований, итоги правления, оценка деятельности историками).

4. Раскройте причины и последствия политики самоизоляции Китая.

5. Систематизируйте в таблице материал о народных восстаниях в Индии и Китае. Определите их общие и специфические черты.

Вопросы для сравнения	Восстание сипаев в Индии (1857—1859)	Тайпинское восстание в Китае (1850—1864)
Причины восстания		
Состав участников		
Против кого направлены		
Цели восстания		
Причины поражения		

6. Объясните значение понятий *колониализм*, *самоизоляция*, *насильственное «открытие»*, *национализм*, *сипаи*, *«новые османы»*.

7. Заполните в тетради последнюю графу таблицы «Положение основных социальных групп Индии до и после ее завоевания Великобританией». Подумайте, какой можно сделать вывод.

Социальные группы	До завоевания	После завоевания
Феодалы	Абсолютная власть	
Крестьяне	Наследственное право на землю. Существование сельской общины	
Ремесленники	Расцвет ремесла. Появление мануфактур	

 8. Кого вы считаете наиболее значительными историческими деятелями стран Востока XIX — начала XX в.? Подготовьте сообщение (создайте презентацию) об одном из них и представьте одноклассникам.

 9. Совершите виртуальное путешествие в наиболее привлекательную для вас страну Востока, определите время и цель своего пребывания в этой стране. Представьте маршрут путешествия в творческой форме.